

Psycho-educatie voor ouderen met een late diagnose autisme



Onbekendheid

Autisme bij ouderen werd tot recentelijk vaak niet herkend en **ondergediagnosticeerd**. Ouderen met autisme bleven vaak in de schaduw van onbegrepen gedrag en emoties.



Terughoudendheid

Het gebrek aan kennis over autisme bij ouderen en beperkte behandelingsmogelijkheden heeft geleid tot terughoudendheid bij zorgverleners om de **diagnose** te stellen. Dit heeft als gevolg dat veel cliënten nog steeds niet de juiste ondersteuning krijgen.



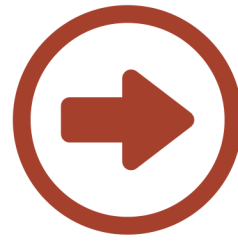
De eerste stap

De multidisciplinaire richtlijn autisme benadrukt het belang van **psycho-educatie** als eerste stap in de behandeling na de diagnose. Het helpt ouderen om hun autisme te begrijpen en accepteren, wat een solide basis vormt voor verdere behandeling.



Positieve effecten

Een verkennende studie onderzocht een aangepaste psycho-educatiecursus voor ouderen met autisme. Dit bood niet alleen waardevolle **kennis**, maar gaf ook meer ruimte voor contact tussen lotgenoten en **acceptatie**.



Hoe nu verder?

Het OPAS-project (Ondersteuning met Psycho-educatie voor ouderen met Autisme Studie) werkt aan verdere **ontwikkeling** en **onderzoek** van de psycho-educatiecursus. Dit project brengt verschillende GGZ-instellingen samen voor verbeteringen in de mentale gezondheid en de kwaliteit van leven van de doelgroep.



Betere herkenning en toegankelijkheid

Door dit onderzoek hopen we niet alleen op betere herkenning van autisme bij ouderen, maar ook op een bredere toegankelijkheid van psycho-educatie. Hierdoor kunnen meer ouderen profiteren van begrip, ondersteuning en de mogelijkheid om hun leven te verbeteren.